



Harper-Archer Elementary School

3399 COLLIER DRIVE NW

ATLANTA, GA 30331

DR. CRYSTAL JANUARY

PRINCIPAL

(404) 802-8500 (PHONE)

CJANUARY@ATLANTA.K12.GA.US

September 27, 2023

Dear Parent/Guardian,

Harper-Archer Elementary School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the scholars will share the responsibility for improved scholar academic achievement. It also describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help scholars achieve the state's high standards.

Please review the attached School-Parent compact. ***Please sign and date this form below to acknowledge that you have received, read, and agree to this School-Parent compact. Once signed, please return this cover sheet form to your scholar's teacher and keep the School-Parent compact as a reminder of your commitment.*** The School-Parent compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your scholar succeed in school. The School-Parent compact may be used in the following ways:

Scholars – Use weekly and monthly when they receive their progress reports, report cards and assessments to measure goals for student achievement designed by the school.

Parents – Review weekly progress report data for school and District goals; Measure success based on support and strategies for success laid out in the school wide plan; Refer to the School-Parent compact in parent teacher conferences, parent meetings, etc.

Teachers and Staff – Review weekly progress report data for school and District goals to scholars and parents; Measure success based on support and strategies for success listed in the school wide plan; Refer to the School-Parent compact in parent teacher conferences, parent meetings, etc.; Ensure scholar's success in lessons by referring to scholar responsibilities; Post to school's website for access by families; Provide to parents and guardians through school digital communication and other means.

Parent Liaisons – Make the School-Parent compact available in the Parent Center, Main Office, Media Center and at all academic workshops, programs and events; on parent teacher conference days; and provide information on the usage of the School-Parent compact during faculty/staff trainings and meetings.

If you have any questions regarding the School-Parent compact, please contact Joan Francis at 404-802-8529 or by email at joan.francis@atlanta.k12.ga.us.

We look forward to our school-parent partnership!

Sincerely,

Crystal J. January

Crystal J. January, Ed. D.
Principal

Teacher's Signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Scholar's Signature: _____ Date: _____



Harper-Archer Elementary School

3399 COLLIER DRIVE NW

ATLANTA, GA 30331

DR. CRYSTAL JANUARY

PRINCIPAL

(404) 802-8500 (PHONE)

CJANUARY@ATLANTA.K12.GA.US

27 de septiembre de 2023

Estimado padre, madre o tutor:

Los estudiantes de Harper-Archer que participan en el programa Título I Parte A, y sus familias, aceptan que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para que los estudiantes alcancen mejores logros académicos y cómo la escuela creará y desarrollará una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.

Revise el convenio entre la escuela y los padres, adjunto. **Firme y coloque la fecha a continuación para acusar haber recibido, leído y aceptado este Convenio entre la escuela y los padres. Una vez que lo firme, envíe el formulario al maestro de su hijo y conserve el Convenio entre la escuela y los padres como un recordatorio de su compromiso.** El convenio entre la escuela y los padres se analizará con usted a lo largo del año en los diversos eventos entre la escuela y la familia, mientras trabajamos juntos para ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela. El convenio entre la escuela y los padres se puede utilizar de las maneras a continuación:

Estudiantes- Utilice semanal y mensual cuando reciben sus informes de progreso, boletas de calificaciones y evaluaciones para medir los objetivos de rendimiento estudiantil diseñados por la escuela.

Padres- Revise la información semanal del informe de progreso sobre los objetivos de la escuela y del distrito; Mida el éxito sobre la base de apoyo y las estrategias para el éxito establecidas en plan académico de la escuela; Haga referencia al convenio entre la escuela y los padres durante las conferencias entre padres y maestros, juntas para padres, etc.

Maestros y personal- Revise la información semanal del informe de progreso sobre los objetivos de la escuela y del distrito con los estudiantes y los padres; Mida el éxito sobre la base de apoyo y las estrategias para el éxito establecidas en plan académico de la escuela; Haga referencia al convenio entre la escuela y los padres durante las conferencias entre padres y maestros, juntas para padres, etc. Asegurar el éxito del estudiante en la clase, al referirse a las responsabilidades del estudiante; Publicar en el sitio web de la escuela para el acceso de las familias; Proporcionar la información a los padres y tutores a través de la comunicación digital de la escuela y otros medios.

Enlaces de Padres- Tener el Convenio Entre la Escuela y los Padres disponible en el Centro de Padres, Oficina Principal, Centro de Medios y en todos los talleres académicos, programas y eventos; durante los días de conferencias entre padres maestros; y proporcionar información sobre el uso del Convenio entre la Escuela y los Padres durante la capacitación y juntas de los maestros/personal escolar.

Si tiene preguntas referentes al Convenio Entre la Escuela y los Padres, por favor comuníquese con Joan Francis al 404-802-8529 o por correo electrónico a joan.francis@atlanta.k12.ga.us.

¡Esperamos lograr nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Crystal J. January

Crystal J. January, Ed. D.

Principal

Firma del maestro: _____

Fecha: _____

Firma de padre/madre: _____

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____